

# Riktlinjer

---

## Redovisning av projektet

Kursen avslutas med att projektet redovisas inför övriga deltagare. Max 15 minuters presentation (inklusive demonstrationen).

Redovisningen består av tre delmoment:

1. Muntlig presentation
2. Muntlig opponering på annat projekt
3. Demonstration

## Redovisningens muntliga del:

Presentationen ska vända sig till kollegorna på kursen och uppläggningsen bör vara enligt:

1. Överblick (introducera projektet)
2. Problemställning (detta skall göras)
3. Intressanta synpunkter (i mån av tid)
4. Resultat (hur blev det)



# *Aquacell*

*“Låt lampan visa om du ska bada!”*

# *Agenda*

---

- Problemställning
- Vad är Aquacell?
- Hur gjorde vi?
- Aquacell
  - Demonstration: Aquacell
- Sammanfattning

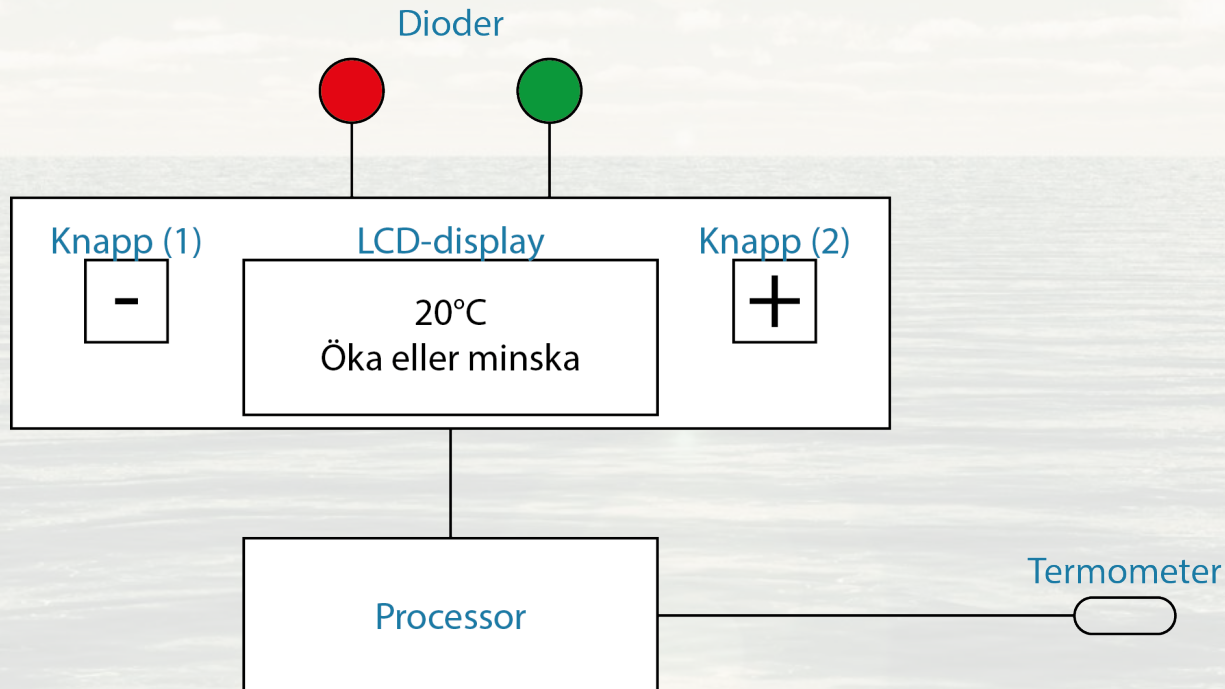
# ***Problemställning***

---

*“Visa om det är badvänligt eller inte i förhållande till din preferenstemperatur!”*

# Vad är Aquacell?

- Aquacell mäter temperaturen i vattnet
  - $T_{\text{verklig}} < T_p \rightarrow$  Röd dioder lyser (grön dioder lyser inte)
  - $T_{\text{verklig}} \geq T_p \rightarrow$  Grön dioder lyser (röd dioder lyser inte)



**Figur 1.** Principskiss över produkten.

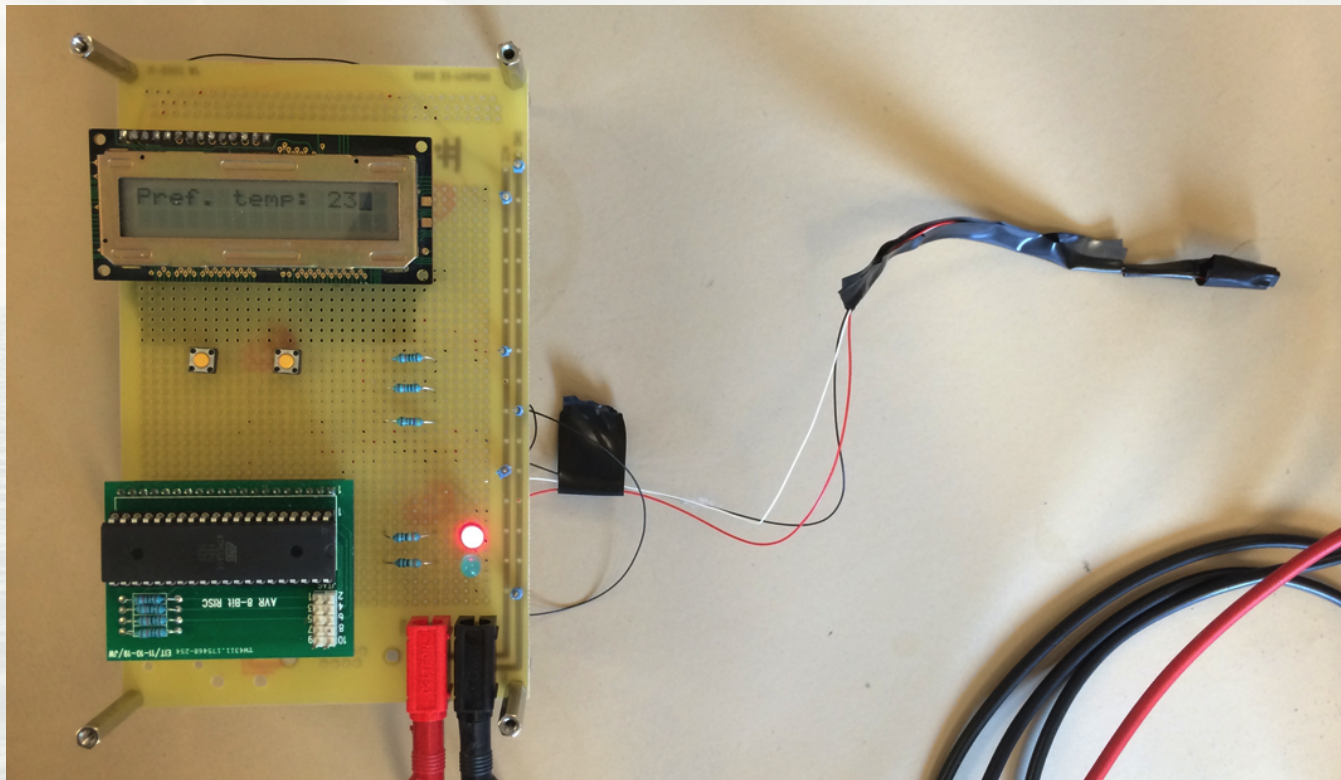
# *Hur gjorde vi?*

---

- Idéskiss
  - Gemensam ambitionsnivå
- Kopplingschema
- Montering, programmering och testning (1)  
parallellt
- Slutmontering och programmering
- Testning (2)
- Uppdatering
- “Slutfinish”

# Aquacell

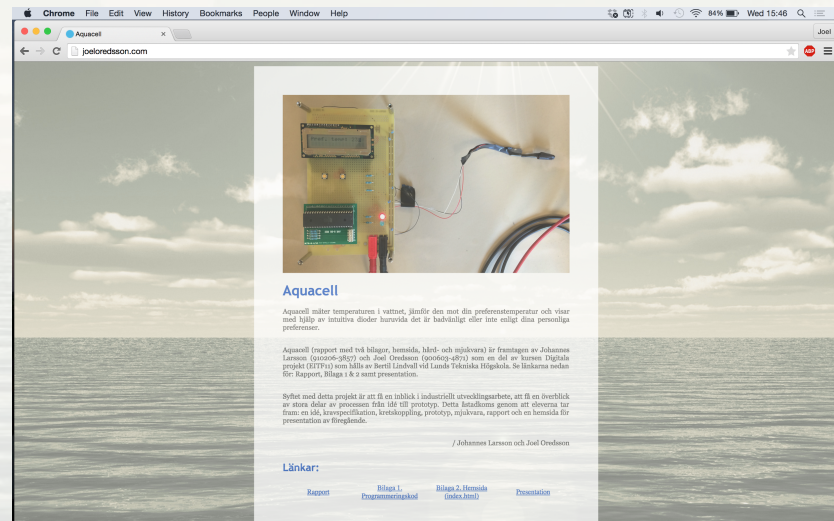
---



**Bild 1.** Vår färdiga prototyp.

# Aquacell

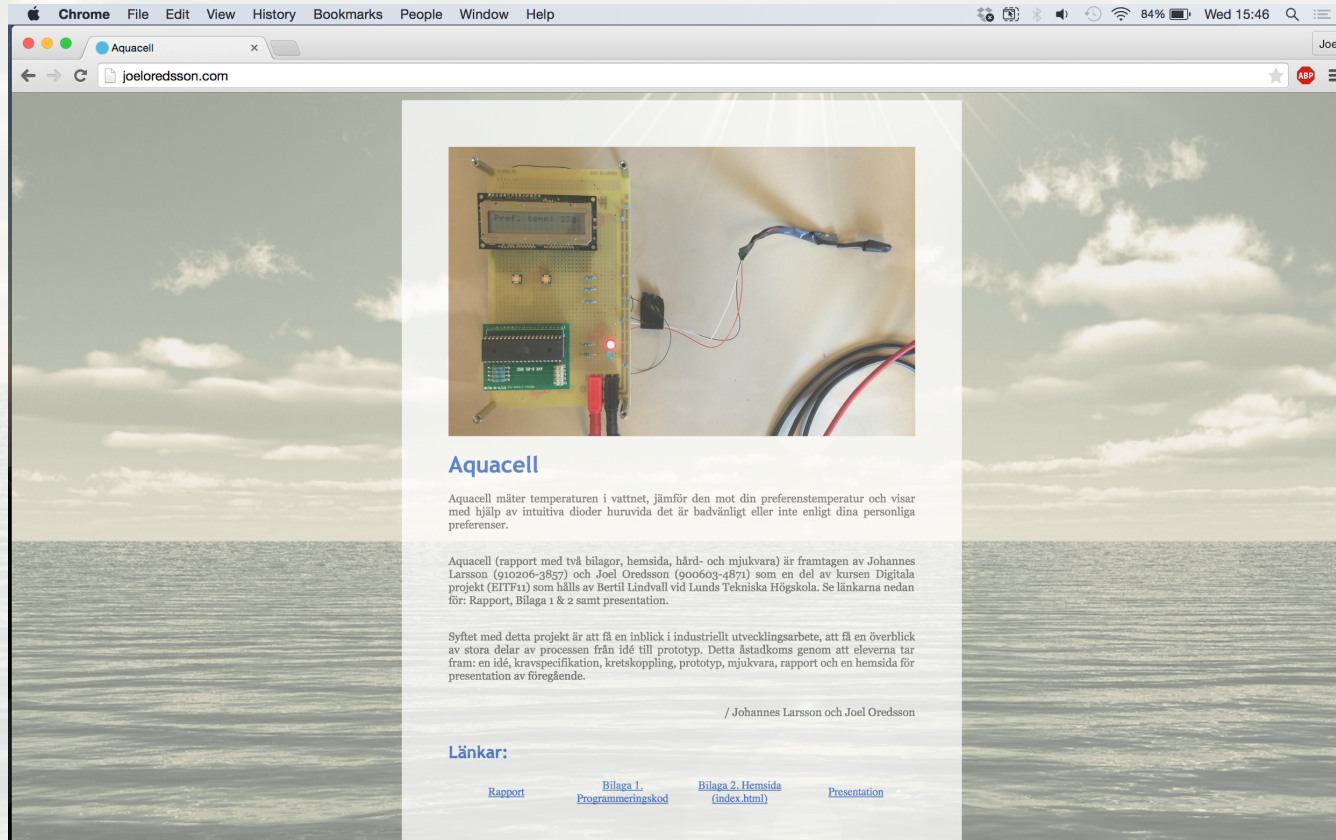
- Prototyp
  - Hårdvara
  - Mjukvara
- Rapport
- Hemsida
- Presentation



**Bild 2. Hemsidan.**



# Hemsidan



**Bild 3. Hemsidan.**

# *Sammanfattning*

---

**TRE !!!:**

- ! *“Äntligen lite ingenjörskonst!”*
- ! Lärorikt!
- ! Riktigt roligt!



# *Aquacell*

**Frågor & opponering?**