

Att skriva akademisk text

referatteknik

Studieverkstaden

Campus Helsingborg (C114)

Lunds universitet

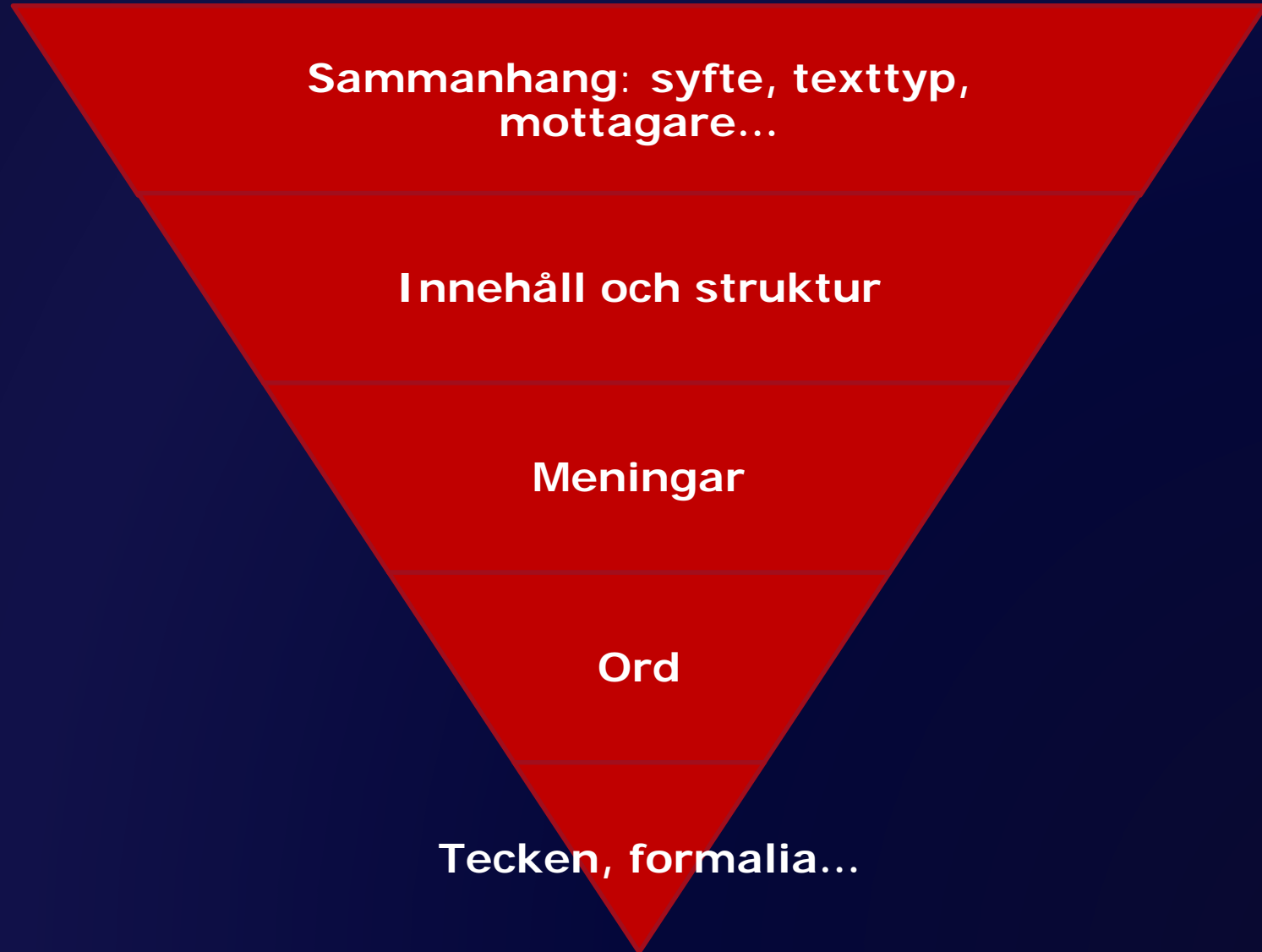
Ulla Urde



Varför ska du referera?



Gå från helhet till detaljer – *texttriangeln*



Att skriva referat – tio utgångspunkter:

1. mottagare
2. innehåll
3. krav på texttypen
4. struktur
5. textbindning
6. meningar
7. ordval
8. skiljetecken
9. rättstavning
10. formalia

Vem ska läsa ditt referat?

Att skriva referat – tio utgångspunkter:

1. mottagare
2. innehåll
3. krav på texttypen
4. struktur
5. textbindning
6. meningar
7. ordval
8. skiljetecken
9. rättstavning
10. formalia

Se till att du förstår den vetenskapliga
artikeln!

PROKRASTINERING



Gå från helhet till
detaljer





Skaffa överblick!



Överblick – hur?

Utgå från

- Rubriker, fetstilta/kursiverade ord, textutor...
- Illustrationer, figurer, tabeller, modeller...
- Syfte → slutsatser, diskussioner

När du har skaffat överblick...

Läs och anteckna!

- Läs nu noggrant och stryk under nyckelord.
- Skriv stödord.
- Skriv *med egna ord* (men förvanska inte begreppen!).
- Kom ihåg – ditt referat ska skrivas på svenska!
- Lägg undan texten.
- Skapa överblick och struktur → tankekarta, matris ...
- Kontrollera mot originaltexten.

Akademisk text



**Inledning och
bakgrund**

**Teorier, tidigare
forskning**

Metod och material

Resultat

Analys

Slutsats

→ Vilken/vilka frågeställningar, hypoteser eller problem behandlar artikeln?

→ Vilken tidigare forskning och/eller vilka teorier utgår artikeln från?

→ Vilken/vilka metoder användes?

→ Vad blev resultatet/resultaten?

→ Vilka slutsatser dras?

Gradera informationsurvalet efter vikt!

Referera innehållet – inte upplägget

Utdrag ur ett studentreferat:

”Men i slutet av artikeln upprepar författaren syftet av analysen och försäkrar bland annat att resultaten stöttar syftet.”

Vad är problemet?

Att skriva referat – tio utgångspunkter:

1. mottagare
2. innehåll
3. krav på texttypen
4. struktur
5. textbindning
6. meningar
7. ordval
8. skiljetecken
9. rättstavning
10. formalia

Referatannonsera!

I kapitlet "Språket ditt verktyg" i boken *Bra skrivet Väl talat* från 2004 betonar Renberg vikten av att reflektera över sitt eget lärande.

- A. titel på helt verk: *kursiv*
- B. titel på del av verk: "citattecken"
- C. utgivningsår
- D författare

Använd referatmarkörer!

Renberg betonar vikten av att reflektera över sitt eget lärande. Han förklarar att personer som är medvetna om sin lärprocess kan effektivisera sin inlärningsteknik. Därför, menar Renberg, är reflektionen central för lärandet. Dessutom konstaterar han att...

I sin artikel skriver författaren...

Alternativ till *skriver*?

konstaterar författaren ...

diskuterar författaren...

behandlar författaren ...

nämner författaren ...

granskar författaren ...

presenterar författaren ...

framlägger författaren ...

exemplifierar författaren ...

Var objektiv!

Objektiv?

Jag tror att det oftast är oro och osäkerhet som ligger till grund för mobbarens handlingar. Orlenius (2010) menar däremot att mobbning är en maktfråga.

Jag tror?

Objektiv?

Utdrag ur ett studentreferat:

"Sammantaget **kan man säga** att skribenterna har gett läsarna en **väldigt bra bild** av vad Stuxnet är."

Objektiv?

Utdrag ur ett studentreferat:

"Både däcken och hela cykeln rör sig, medan i laboratoriet så är det ett rullband som gör att bara hjulen drivs. **Självklart** är det en **bra** möjlighet att kunna jämföra resultaten med varandra för att kunna få en bättre förståelse."

Enligt vem? Använd referatmarkörer!

Citat – när?

- Citera om något är *särskilt kärnfullt* formulerat.

...och hur?

- Återge originaltexten exakt.
- Tänk på sammanhanget.

Återkopplingen får inte bara resultera i ett, som Persson uttrycker det, "ospecificerat beröm".

Att skriva referat – tio utgångspunkter:

1. mottagare
2. innehåll
3. krav på texttypen
4. struktur
5. textbindning
6. meningar
7. ordval
8. skiljetecken
9. rättstavning
10. formalia

Akademisk text

An hourglass-shaped diagram representing the structure of an academic text. The top bulb contains the text 'Inledning och bakgrund'. The narrow neck contains 'Teorier, tidigare forskning'. The bottom bulb contains 'Metod och material', 'Resultat', 'Analys', and 'Slutsats'.

**Inledning och
bakgrund**

**Teorier, tidigare
forskning**

Metod och material

Resultat

Analys

Slutsats

Styckeindela!

Ett stycke bör innehålla enbart *en* kärnmening.

Textbindning – visa sambanden!

- Använd sambandsord för att visa samband inom och mellan meningar samt mellan stycken.

Framåtriktande ord:

inledningsvis, dessutom, vidare, för det första, för det andra...

Jämförande ord:

däremot, å ena sidan – å andra sidan, dock, på samma sätt...

Orsaks- och slutsatsord:

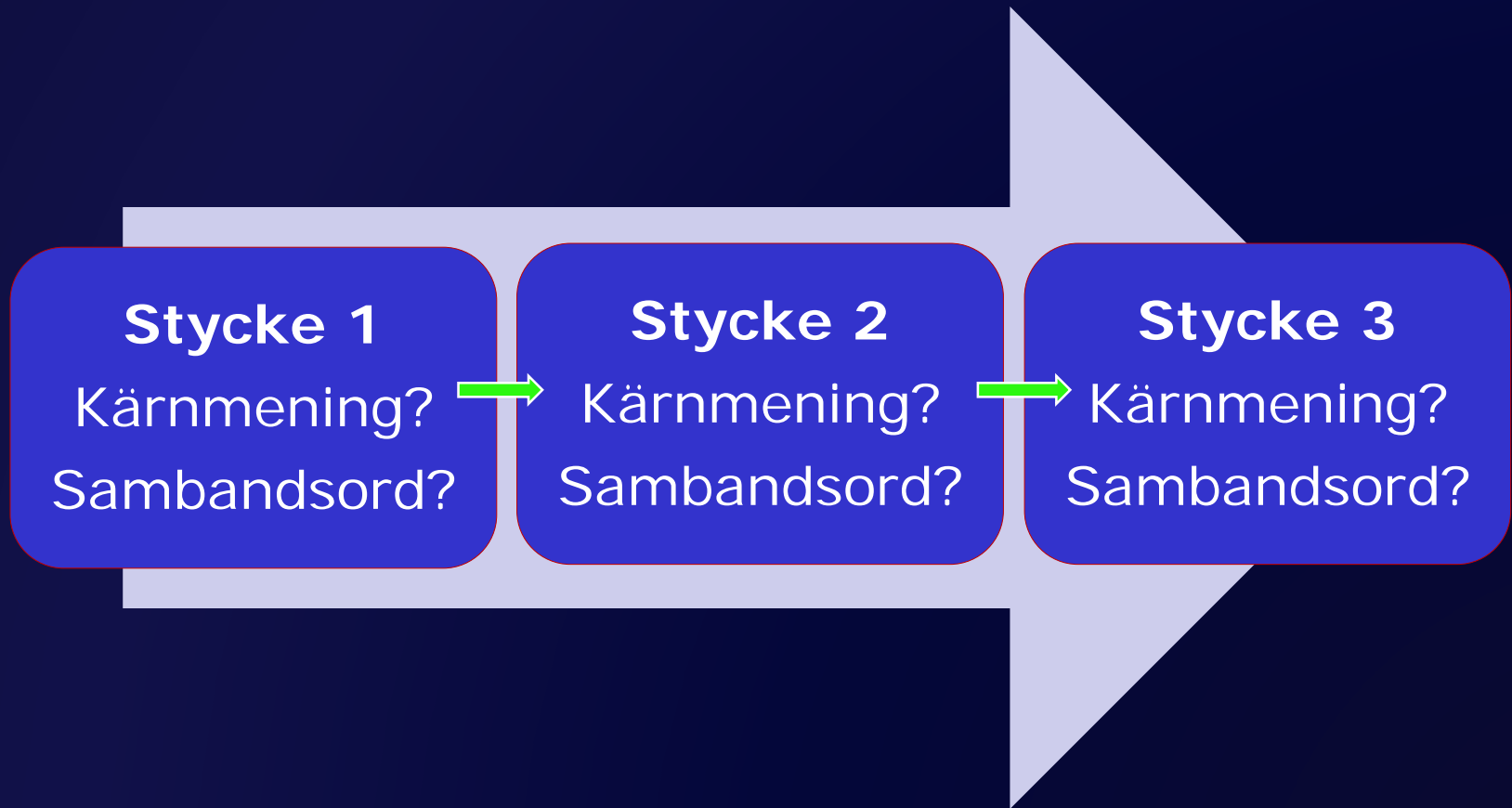
alltså, därför, eftersom, följden blir, på grund av detta...

Sammanfattande ord:

avslutningsvis, sammantaget, sammanfattningsvis, slutligen...



Diagnosticera din egen text!



Att skriva referat – tio utgångspunkter:

1. mottagare
2. innehåll
3. krav på texttypen
4. struktur
5. textbindning
6. meningar
7. ordval
8. skiljetecken
9. rättstavning
10. formalia

Ofullständiga meningar?

Utdrag ur ett studentreferat:

"Drönaren måste ha ett batteri som alternativ. Eftersom laddningen kan brytas av sådant som kommer i vägen för laserstrålen."

Drönaren måste ha ett batteri som alternativ, **eftersom** laddningen kan brytas av sådant som kommer i vägen för laserstrålen.

Direktöversätta?

Utdrag ur ett studentreferat:

"Stuxnet var den första ormen som publikt targeterade industriella nätverk och kontroll system." (kontrollsystem → styrsystem!)

Jämför:

"Stuxnet was the first worm that publicly targeted industrial network and control systems."

Ordval?

Utdrag ur studentreferat:

"Drönaren kan vara i luften **24/7**."

"Den var aldrig designad för att **sno** data."

man - dom?

Engelska eller svenska?

Ur studentreferat:

"[...] vem som ligger bakom
malwaren."

"Säkerheten av hårdvaran var ett av
problemen."

Det sker i random.

Ordval?

Ur ett studentreferat:

"Författarna **frambringar** en del frågor som berör Stuxnet för att skapa diskussion."

Okoncentrerat?

Utdrag ur ett studentreferat:

I artikeln är det så att två olika laserteknologier framhävs mycket starkt. Den första laserteknologin som framhävs är [...] och den andra laserteknologin som framhävs är [...] Som vi ser så kan laserteknologier fungera på olika sätt. Det vi ser är dock att det som är den avgörande skillnaden mellan laserteknologierna är ...

I artikeln framhävs två olika laserteknologier. Den första är [...] och den andra [...] Dessa teknologier kan alltså fungera på olika sätt. Den avgörande skillnaden mellan dem är dock...

Okoncentrerat?

I artikeln är det så att två olika laserteknologier framhävs mycket starkt. Den första laserteknologin som framhävs är [...] och den andra laserteknologin som framhävs är [...] Som vi ser så kan laserteknologier fungera på olika sätt. Det vi ser är dock att det som är den avgörande skillnaden mellan laserteknologierna är ...

(teknologi eller teknik?)

I artikeln framhävs två olika laserteknologier. Den första är [...] och den andra [...] Dessa teknologier kan alltså fungera på olika sätt. Den avgörande skillnaden mellan dem är dock...

De/dem?

På nära håll syns **de/dem** tydligt.

→ de

Programmeraren får inte ändra **de/dem**.

→ dem

De/dem lämpligaste konstruktionerna presenteras nedan:

→ de

Tveksamma uttryck?

1. Mätningen visar att temperaturen kan variera mellan 20 till 25 grader. mellan...och / från...till
2. I undersökningen spelar metallstrukturen avgörande betydelse. spelar ...roll / har betydelse
3. Undersökningen har dels gjort underlaget säkrare men det har också blivit tydligare. ...dels, dels...
4. Även fast rapporten visar att behovet är stort händer ingenting. Fastän / även om

Att skriva referat – tio utgångspunkter:

1. mottagare
2. innehåll
3. krav på texttypen
4. struktur
5. textbindning
6. meningar
7. ordval
8. tecken
9. rättstavning
10. formalia

Språkriktighet

Tips:

Svenska skrivregler

Språkrådet (2017)



Särskrivningar?

Ur studentreferat:

"nätverks trafik"

"De konstruerade en klassificerare genom en Random Forest maskin som lärde sig känna igen gratis apparna på den krypterings aktivitet de skapade."

Versaler – gemener?

NASA – nasa – Nasa?

WIFI – Wi-Fi – Wifi – wifi?

Att skriva ett referat – checklista

Innan du skickar in ditt referat ska du gå igenom en checklistan. Du får inte skicka in det förrän du kan svara ja på samtliga frågor.

Välkommen till Studieverkstaden på
Campus Helsingborg!

Vill du boka tid?

Mejla ulla.urde@stu.lu.se



LUNDS UNIVERSITET

Campus Helsingborg