

Att skriva akademisk text

referatteknik

Studieverkstaden

Campus Helsingborg (E204b)

Lunds universitet

Ulla Urde



STUDIEVERKSTADEN



Lunds universitet

Studieverkstaden

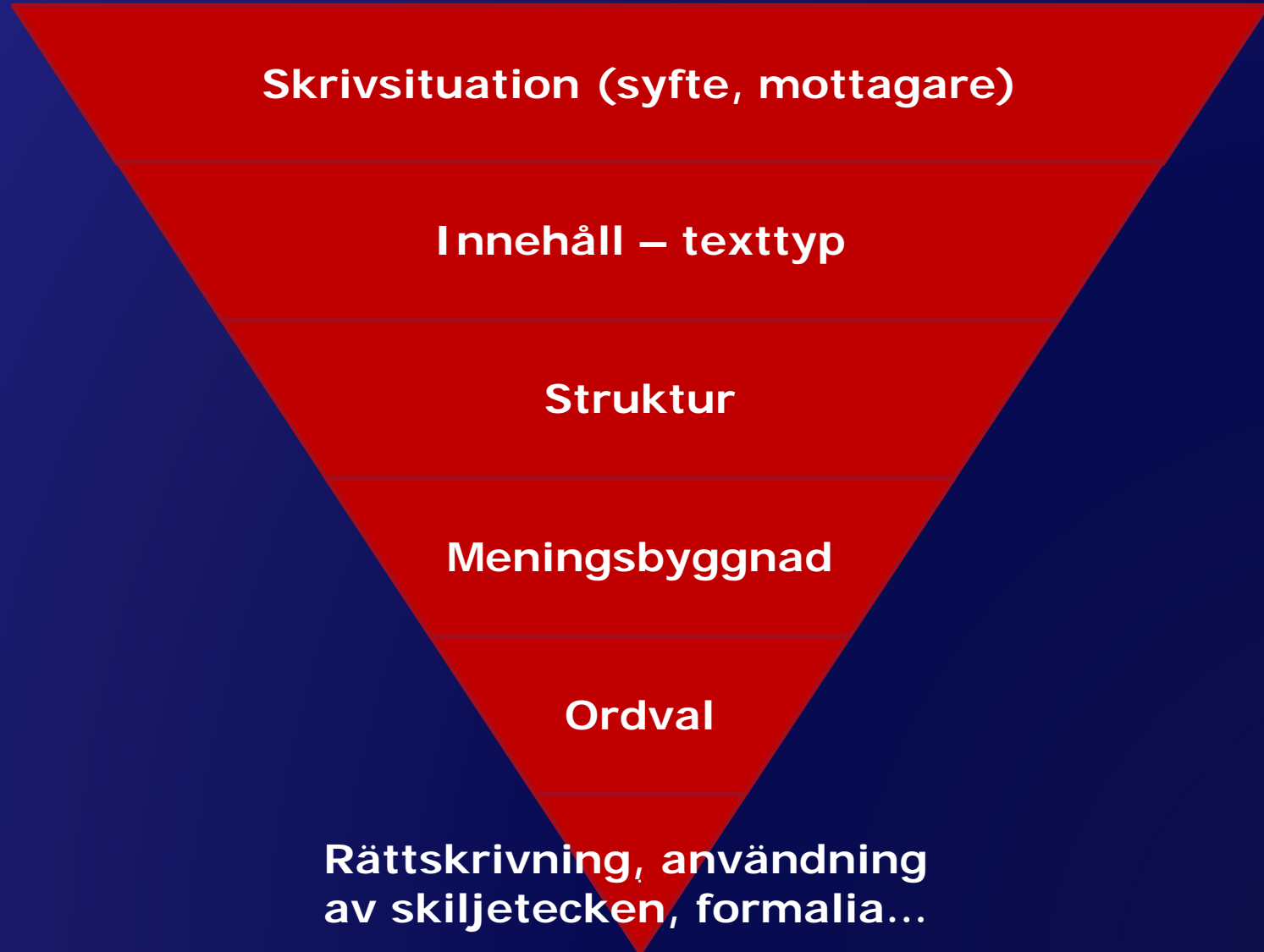
Individuell handledning, kurser, föreläsningar
och workshoppar

- Studieteknik
- Presentationsteknik
- Akademiskt skrivande
- Den akademiska skrivprocessen



ALLA studenter är välkomna!

Gå från helhet till detaljer – *texttriangeln*



Att skriva referat – tio utgångspunkter:

1. mottagare
2. innehåll
3. krav på texttypen
4. struktur
5. textbindning
6. meningsbyggnad
7. ordval
8. skiljetecken
9. rättstavning
10. formalia

Vem ska läsa ditt referat?

Att skriva referat – tio utgångspunkter:

1. mottagare
2. innehåll
3. krav på texttypen
4. struktur
5. textbindning
6. meningsbyggnad
7. ordval
8. skiljetecken
9. rättstavning
10. formalia

Se till att du förstår den vetenskapliga
artikeln!

PROKRASTINERING



Gå från helhet till
detaljer





Skaffa överblick!



Överblick – hur?

Utgå från

- rubriker, fetstilta/kursiverade ord, textutor ...
- illustrationer, figurer, tabeller, modeller ...
- sammanfattningar, slutsatser ...

När du har skaffat överblick...

Läs och anteckna!

- Läs nu noggrant och stryk under nyckelord.
- Skriv stödord.
- Skriv *med egna ord* (men förvanska inte begreppen!).
- Kom ihåg – ditt referat ska skrivas på svenska!
- Lägg undan texten.
- Skapa överblick och struktur → tankekarta, matris, modell ...
- Kontrollera mot originaltexten.

Att skriva referat – tio utgångspunkter:

1. mottagare
2. innehåll
3. krav på texttypen
4. struktur
5. textbindning
6. meningsbyggnad
7. ordval
8. skiljetecken
9. rättstavning
10. formalia

Referatannonsera!

I kapitlet "**Språket ditt verktyg**" i boken *Bra skrivet Väl talat* från 2004 betonar **Renberg** vikten av att reflektera över sitt eget lärande.

- A. titel på helt verk: *kursiv*
- B. titel på del av verk: "citattecken"
- C. utgivningsår
- D författare

Använd referatmarkörer!

Renberg betonar vikten av att reflektera över sitt eget lärande. Han förklarar att personer som är medvetna om sin lärprocess kan effektivisera sin inlärningsteknik. Därför, menar Renberg, är reflektionen central för lärandet. Dessutom konstaterar han att...

I sin artikel skriver författaren...

Alternativ till *skriver*?

konstaterar författaren ...

diskuterar författaren...

behandlar författaren ...

nämner författaren ...

granskar författaren ...

presenterar författaren ...

framlägger författaren ...

exemplifierar författaren ...

Var objektiv!

Värdeord?

Andersén visar i sin studie att estetiska ämnen har betydelse för elevers matematikinlärning. Dessa ämnen spelar **tack och lov** inte en biroll i svenska skolor. Samtidigt krävs det här resurser **om det ska bli något vettigt** av den kreativa, estetiska verksamheten.

Sammanställningen som Hökander gjorde visade **tyvärr** att det endast fanns cirka 100 tama sparvhökar kvar.

Objektiv?

Jag tror att det oftast är oro och osäkerhet som ligger till grund för mobbarens handlingar. Orlenius (2010) menar däremot att mobbning är en maktfråga.

Jag tror?

Citat – när?

- Citera om något är **särskilt kärnfullt** formulerat.

...och hur?

- Återge originaltexten exakt.
- Tänk på sammanhanget.

Citatteknik (som gäller för er referatuppgift)

- Använd dubbla citattecken: " "

Återkopplingen får inte bara resultera i ett, som Persson uttrycker det, "ospecificerat beröm".

- Använd blockcitat när citatet är längre än 40 ord (mer än 2-3 rader)
 - Minska stilstorleken och/eller radavståndet.
 - Dra in texten från vänstermarginalen (ca 1 cm).
 - Uteslut citationstecken.
 - Ha en referatmarkör i anslutning till blockcitatet.

Att skriva referat – tio utgångspunkter:

1. mottagare
2. innehåll
3. krav på texttypen
4. struktur
5. textbindning
6. meningsbyggnad
7. ordval
8. skiljetecken
9. rättstavning
10. formalia

Akademisk text



**Inledning och
bakgrund**

**Teorier, tidigare
forskning**

Metod och material

Resultat

Analys

Slutsats

→ Vilken/vilka frågeställningar, hypoteser eller problem behandlar artikeln?

→ Vilken tidigare forskning och/eller vilka teorier utgår artikeln från?

→ Vilken/vilka metoder användes?

→ Vad blev resultatet/resultaten?

→ Vilka slutsatser dras?

Styckeindela!

Ett stycke bör innehålla enbart **en** kärnmening.

Textbindning – visa sambanden!

- Använd sambandsord för att visa samband inom och mellan meningar samt mellan stycken.

Framåtriktande ord:

inledningsvis, dessutom, vidare, för det första, för det andra...

Jämförande ord:

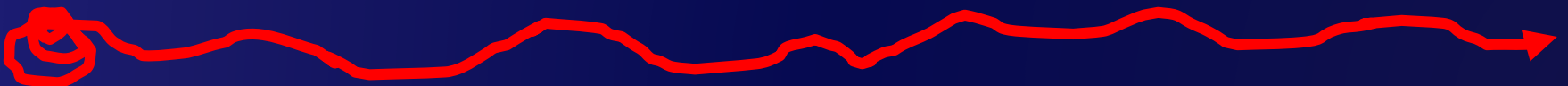
däremot, å ena sidan – å andra sidan, dock, på samma sätt...

Orsaks- och slutsatsord:

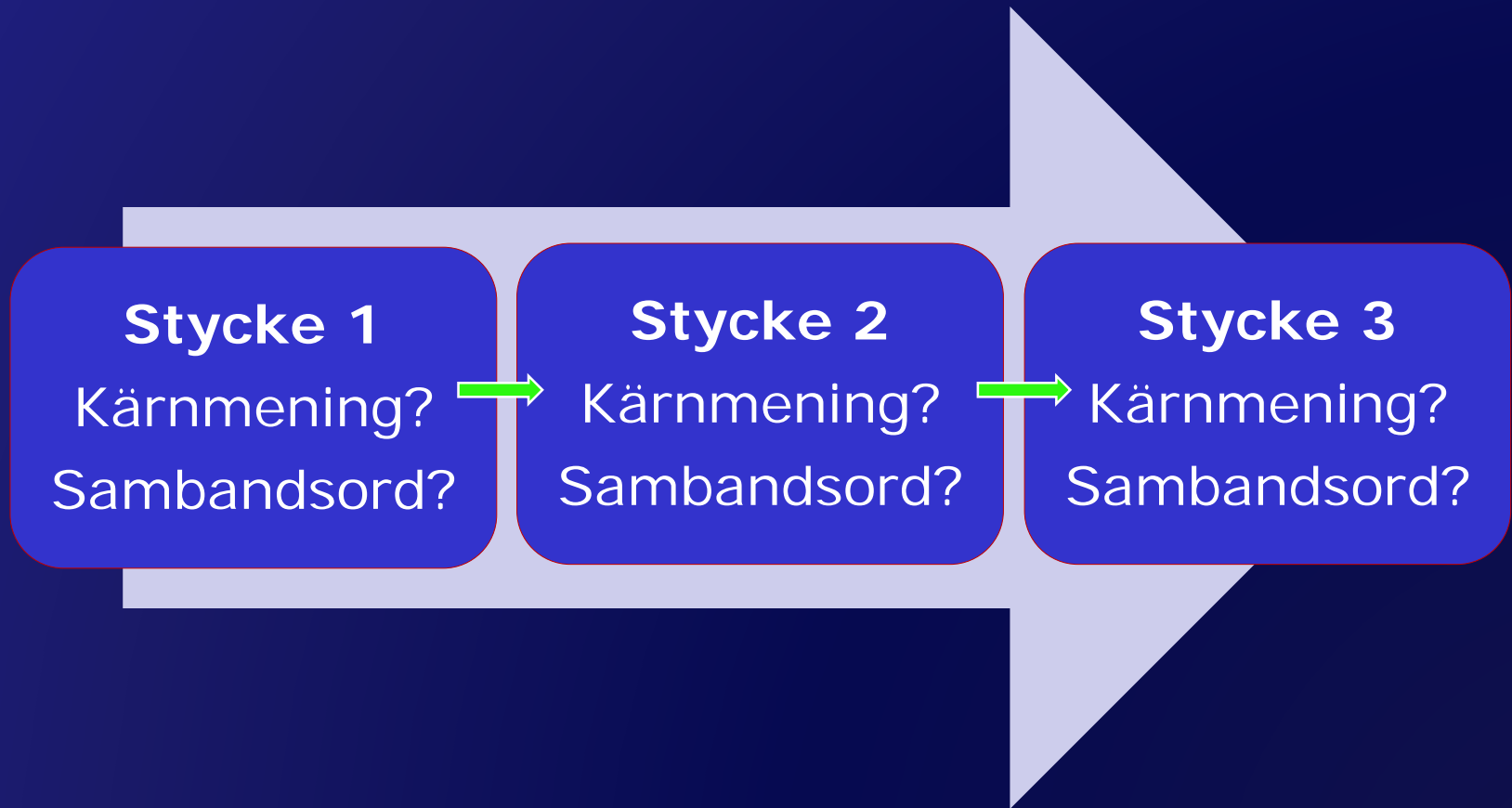
alltså, därför, eftersom, följden blir, på grund av detta...

Sammanfattande ord:

avslutningsvis, sammantaget, sammanfattningsvis, slutligen...



Diagnosticera din egen text!



Att skriva referat – tio utgångspunkter:

1. mottagare
2. innehåll
3. krav på texttypen
4. struktur
5. textbindning
6. meningsbyggnad
7. ordval
8. skiljetecken
9. rättstavning
10. formalia

Ofullständiga meningar?

Drönaren måste ha ett batteri som alternativ.
Eftersom laddningen kan brytas av sådant som
kommer i vägen för laserstrålen.

Drönaren måste ha ett batteri som alternativ,
eftersom laddningen kan brytas av sådant som
kommer i vägen för laserstrålen.

Satsradningar?

Bergman skriver om Lisa Lorentz, en slöjdlärare som gick sin egen väg, hon undervisade vid Middle School i Lynn Haven i Florida, hennes plan för eleverna var att de skulle få sy sina egna kläder.

Bergman skriver om Lisa Lorentz, en slöjdlärare som gick sin egen väg. **Hon** undervisade vid Middle School i Lynn Haven i Florida. **Hennes** plan för eleverna var att de skulle få sy sina egna kläder.

Direktöversätta?

Stuxnet var den första ormen som publikt
targeterade industriella nätverk och
kontroll system. (~~kontrollsystem~~ → styrsystem!)

Stuxnet was the first worm that publicly
targeted industrial network and control
systems.

Okoncentrerat?

I artikeln är det så att två olika laserteknologier framhävs mycket starkt. Den första laserteknologin som framhävs är [...] och den andra laserteknologin som framhävs är [...] Som vi ser så kan laserteknologier fungera på olika sätt. Det vi ser är dock att det som är den avgörande skillnaden mellan laserteknologierna är ...

I artikeln framhävs två olika laserteknologier. Den första är [...] och den andra [...] Dessa teknologier kan alltså fungera på olika sätt. Den avgörande skillnaden mellan dem är dock...

(teknologi eller teknik?)

De/dem?

På nära håll syns **de/dem** tydligt.

→ de

Programmeraren får inte ändra **de/dem**.

→ dem

De/dem lämpligaste konstruktionerna presenteras nedan:

→ de

Tveksamma uttryck?

1. Mätningen visar att temperaturen kan variera mellan 20 till 25 grader. mellan...och / från...till
2. I undersökningen spelar metallstrukturen avgörande betydelse. spelar ...roll / har betydelse
3. Undersökningen har dels gjort underlaget säkrare men det har också blivit tydligare. ...dels, dels...
4. Även fast rapporten visar att behovet är stort händer ingenting. Fastän / även om

Att skriva referat – tio utgångspunkter:

1. mottagare
2. innehåll
3. krav på texttypen
4. struktur
5. textbindning
6. meningsbyggnad
7. ordval
8. tecken
9. rättstavning
10. formalia

Språkriktighet

Tips:

*Svenska skrivregler:
Språkrådet (2017)*



Välkommen till Studieverkstaden på
Campus Helsingborg!

Vill du boka tid?

Mejla ulla.urde@stu.lu.se



LUNDS UNIVERSITET

Campus Helsingborg